

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНА

Методической комиссией №2

естественнонаучного цикла

Протокол № 2 от 11.11.2025 г.

Председатель методической комиссии



Ю.А. Астафьева

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора

по учебной работе



О.А. Рейнгардт

« 11 » ноября 2025 г.

Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
по предмету ОУП.05 Информатика

Разработала: Астафьева Юлия Александровна

Ф.И.О. преподавателя

Канск, 2026 г.

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в устной форме. Состоит из теоретического вопроса и одного практического задания на усмотрение преподавателя.

Оценка устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент:

- полно раскрыл содержание вопросов;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны одна-две неточности при освоении второстепенных вопросов, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если студент удовлетворяет в основном требованиям оценки «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках. Легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопросов, но показано общее понимание вопросов;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- нераскрыто основное содержание вопросов;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части вопросов;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка практических заданий

Отметка «5» ставится, если:

- уверенно владеет приемами работ, самостоятельно применяет знания при выполнении практических работ, соблюдая четкую последовательность при выполнении работы;
- нет фактических ошибок;
- использует все соответствующие интеллектуальные умения;
- творчески подходит к работе;
- работа выполнена самостоятельно;
- организована защита работы.

Отметка «4» ставится, если:

- выполнение приемов работ с незначительными ошибками;
- достаточно использует соответствующие интеллектуальные умения;
- работа выполнена таким образом, что говорит о глубоком знании студента о предмете и способности мыслить логически;
- встречаются негрубые ошибки;
- студент использовал помощь преподавателя;
- организована защита работы.

Отметка «3» ставится, если:

- работа выполнена с помощью преподавателя;
- допущены ошибки;
- работа выполнена не до конца;
- нарушен алгоритм выполнения работы.

Отметка «2» ставится, если:

- работа не выполнена до конца;
- нет последовательности выполнения работы;
- использует нечетко и неправильно интеллектуальные умения;
- работа теоретически не защищена.

Общая оценка выводится из среднего значения отметки за устные ответы и отметки за практическое задание.

***Вопросы и практические задания к дифференцированному зачету
по дисциплине Информатика***

1. Этапы развития технических средств и информационного общества.
2. Лицензирование и свободно распространяемые программные продукты.
3. Подходы к понятию информации и измерению информации.
4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
5. Принципы обработки информации компьютером.
6. Среда программирования.
7. Поиск информации с использованием компьютеров. Поисковые системы.
8. Электронная почта.
9. Архитектура компьютера. Операционная система.
10. Безопасность, гигиена, ресурсосбережение.
11. Защита информации.
12. Системы обработки текстовой информации.
13. Динамические (электронные таблицы).
14. Организация баз данных. СУБД (Системы управления базами данных).
15. Программные средства компьютерной графики. Мультимедийные среды.
16. Браузер.
17. Интернет-магазин, Интернет-СМИ, Интернет-турагенства, Интернет-библиотеки.
18. Методы создания веб-страниц.

На усмотрение преподавателя студенту дается дополнительно практическое задание:

1. Сохранение информации на различных носителях.
2. Создание архивов.
3. Извлечение данных из архива.
4. Осуществить поиск информации с использованием компьютера, по ключевым словам, и фразам.
5. Создать ящик электронной почты и настроить его.
6. Работа с антивирусной программой.
7. Проверить орфографию и грамматику.
8. Обработать числовые данные используя электронные таблицы.
9. Создать элементарную базу данных.
10. Создать и редактировать графические и мультимедийные объекты средствами компьютерных презентаций.
11. Работа с программой просмотра веб-страниц.
12. Использование Интернет-магазином, Интернет-СМИ и пр.